



Opleiding: Laten Spelen is een Vak : kinderdagverblijven en peuterspeelzalen

Beschrijving:

De training Laten Spelen is een Vak richt zich op het doelgericht begeleiden van kinderen op het kinderdagverblijf en de peuterspeelzaal, het is een ‘praktische’ training.

De training is gebaseerd op het uitgangspunt dat zelfvertrouwen en vertrouwen in anderen de basis vormen waarop een kind kan leren.

Daartoe leert de pedagogisch medewerker in de training de vier dimensies van sociale ondersteuning van het kind te hanteren:

- Emotionele ondersteuning
- Respect voor de autonomie
- Structuur bieden
- Informatie en uitleg

Dezelfde dimensies van sociale ondersteuning zijn ook van belang in het contact tussen de pedagogisch medewerker en ouders.

Laten Spelen is een Vak is geen theoretische cursus maar een praktische training, waarin pedagogisch medewerkers door oefening hun gedrag in de dagelijkse praktijk van het kindercentrum of de peuterspeelzaal kunnen verbeteren

De eigen ervaring van de pedagogisch medewerkers vormen het ‘werkmateriaal’.

De training is ontwikkeld voor kindercentrum- en/of peuterspeelzaalteams, dat wil zeggen voor teams die bestaan uit een aantal pedagogisch medewerkers en een leidinggevende.

Het is de bedoeling dat de training gevolgd wordt door het hele team, want juist door met elkaar te praten en te oefenen kan de training een langdurig effect krijgen. De grootte van de trainingsgroep kan variëren van acht tot twaalf deelnemers. Het is ook mogelijk dat er twee of meer teams meedoen aan de training.

Omdat de training praktisch en niet theoretisch van aard is, is het niet bezwaarlijk dat het opleidingsniveau van de pedagogisch medewerkers niet gelijk is.

Tijdens de training wordt gewerkt met individuele praktijkbesprekingen. Hierdoor kan de trainer het niveau aan de individuele pedagogisch medewerker aanpassen.

De rol van de leidinggevende in de training is van groot belang. Zij zal na afloop van de training de samen ontwikkelde werkwijze in het team moeten voortzetten en borgen.

De training bestaat uit zeven bijeenkomsten met de hele groep. Na de introductiebijeenkomst worden er vijf bijeenkomsten gewijd aan werken met kinderen op het kindercentrum of in de peuterspeelzaal, Daarna volgt nog een bijeenkomst over het contact met ouders.

Tussentijds vinden er vier praktijkbijeenkomsten in kleine groepjes plaats. Hierin worden de resultaten van de observatie- en praktijkopdrachten besproken.

Doelgroep:

Leidinggevende

Pedagogisch medewerkers (kinderen 0-4 jaar) en peuterspeelzaalleidsters (kinderen 2-4 jaar)

Thema's:

Veiligheid en welbevinden:

Het uitgangspunt van de training is dat zelfvertrouwen en vertrouwen in anderen de basis vormen waarop een kind kan leren. De pedagogisch medewerkers krijgen in de training handvaten aangereikt om kinderen en ouders zo optimaal mogelijk te ondersteunen,.

Basiscommunicatie:

De interactievaardigheden van de pedagogisch medewerker worden verbreed door de vier pijlers van de training:

- Emotionele ondersteuning
- Respect voor de autonomie
- Structuur bieden
- Informatie en uitleg

Observeren en plannen

De deelnemers aan de cursus volgen kinderen d.m.v. observaties. Deze observaties dienen als basis voor opdrachten. De deelnemers krijgen persoonlijke feedback op hun observaties en opdrachten.

Steunen en stimuleren van spelen en leren

In de cursus leren de pedagogisch medewerkers kinderen te observeren op hun betrokkenheid op het spel en wordt besproken hoe ze kinderen optimaal kunnen begeleiden en ondersteunen in hun spel en ontwikkeling

Samenwerking met ouders

In bijeenkomst wordt de samenwerking met ouders besproken en uitgewerkt aan de hand van de vier 'vaardigheden' van de training: emotionele ondersteuning, respect voor de autonomie, structuur bieden en informatie en uitleg geven.

Opbouw opleiding:

Onderdelen: Theorielessen 20% (50% theorieopdrachten, 50% anders)
Praktijklessen 60% (50% praktijkopdrachten, 50% anders)

Lesstijl: Intervisie 10%
Supervisie 10%

Werkvormen: Individueel 30%
In groepen 40%
Klassikaal 30%

Settings: Individueel
In company

Opleidingsniveau: MBO Niveau 3

Werkervaring: 0-1 jaar

Beoogde effecten van de opleiding:

Kennis: de pedagogisch medewerker is zich er van bewust dat:

- ze door haar eigen gedrag invloed heeft op de ontwikkeling van kinderen
- het van belang is dat kinderen zich betrokken voelen tot het spel
- het bieden van emotionele veiligheid belangrijk is
- ze de autonomie van het kind moet respecteren
- ze het kind structuur moet bieden, grenzen aan moet geven en het kind moet laten weten wat er van hem verwacht wordt
- het kind om informatie en uitleg vraagt en ze weet hoe ze hieraan moet voldoen
- de informatie en uitleg die ze geeft moet aansluiten op het niveau en de activiteiten van het kind
- het contact met ouders en wederzijds vertrouwen belangrijk en nodig is
- de vier dimensies van sociale ondersteuning niet alleen belangrijk zijn voor het contact met het kind, maar ook gelden voor de contacten met ouders
- goede oudercontacten de ontwikkeling van het kind bevorderen

Vaardigheden:

De pedagogisch medewerker kan:

- gericht observeren
- betrokkenheid van het kind op het spel beoordelen
- emotionele veiligheid bieden
- kinderen zodanig de ruimte geven dat ze zichzelf kunnen zijn en de wereld kunnen ontdekken
- structuur bieden en grenzen stellen
- op een duidelijke en passende manier informatie en uitleg geven
- de vier dimensies van ondersteuning zowel toepassen in de interactie met kinderen als in de oudercontacten

Diploma/Certificering:

Certificaat: Certificaat wordt verstrekt door het NJI

Bewaking voortgang en examinering:

Voortgang: tijdens de training voeren de pedagogisch medewerkers praktijkopdrachten uit die individueel en in de groep worden nabesproken. In de groepsbijeenkomsten worden observatieopdrachten uitgevoerd

Eindbeoordeling:

- Van de deelnemers wordt een actieve deelname verwacht tijdens de groepsbijeenkomsten en de uitvoering van de praktijkopdrachten.
- De deelnemers dienen minimaal actief deel te nemen aan 6 van de 7 bijeenkomsten
- De deelnemers moeten alle praktijk- en observatieopdrachten uitvoeren
- De deelnemers moeten alle praktijkbijeenkomsten bijwonen

Studiebelasting en doorlooptijd:

Studiebelasting: 32 uur per deelnemer

Totale doorlooptijd: 6 maanden

Kosten van de opleiding

Per deelnemer: €425

Aantal deelnemers minimaal 8 en maximaal 12

Aantal dagdelen: 7 x 3 uur bijeenkomsten met de hele groep en 4 x 3 uur praktijkbijeenkomsten in kleine groepjes